

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Биларская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
по спортивно-оздоровительному направлению
«Игротека»

«Обсуждено»
Руководитель ШМО
С.В. Терасимова
протокол № 2 от
«16» августа 2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ «Биларская СОШ»
Э.А. Измайлова
«17» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
3-а класс
учителя начальных классов первой квалификационной категории
Данеевой Ирины Анатольевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 13 от
«18» 08 2021 г.

2021 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

- Основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ «Билярская СОШ» 2018-2022г;
- Учебным планом МБОУ «Билярская СОШ» на 2020-2021 учебный год;
- Локальным актом МБОУ «Билярская СОШ» «ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях введения в ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (**познавательные, регулятивные, коммуникативные**), которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Освоения учащимися содержания программы внеурочных занятий являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты отражают:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

Формы организации:

- спортивные игры;
- спортивные конкурсы;
- веселые старты

Содержание курса внеурочной деятельности

Правила безопасности во время занятий.

Обучение организующим командам. Подвижная игра «Ловишки».

Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание)

Подвижные игры на материале спортивных игр (элементы баскетбола)

Подвижные игры для формирования правильной осанки.

Игры с элементами строя и общеразвивающих упражнений: «Класс, смирно!», «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам». Основы игровой деятельности направлены на совершенствование, прежде всего естественных движений, элементарных игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу), и технико-тактических взаимодействий (выбор места, взаимодействие с партнёром, командой и соперником).

Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики. В программный материал входят простейшие виды построений и перестроений, большой круг общеразвивающих упражнений без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения.

**Календарно-тематическое планирование
34 часа (1 раз в неделю)**

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Правила безопасности во время занятий. Игры: "Класс, смирно!", «Совушка», «Салки», «Через кочки и пенечки»	1		
2	Подвижная игра «Ловишки».	1		
3	Игра «Через кочки и пенечки»	1		
4	Игры: "У ребят порядок строгий", «Пятнашки», «Игра с мячом»	1		
5	Подвижные игры «К своим флажкам», «Горелки»	1		
6	Игра «Воробьи и кошка».	1		
7	Игра «Кто быстрее?»	1		
8	Метание, броски и ловля малого мяча в игре «Метательная лапта»	1		
9	Игра «Кто дальше бросит».	1		
10	Эстафета «Змейка»	1		
11	Игра «Совушка»	1		
12	Игра «Палочка под ногами»	1		
13	Подвижная игра «Отгадай, чей голосок».	1		
14	Игра «Не ошибись!»	1		
15	Игра «Охотники и утки».	1		
16	Игра «Через кочки и пенечки»	1		

17	Игра «Совушка»	1		
18	Игра «Шире шаг»	1		
19	Игра «Метко в цель».	1		
20	Игра «Через кочки и пенечки»	1		
21	Игра«Вол во рву».	1		
22	Игры «Паровозики»,	1		
23	Игра «Белые медведи»	1		
24	Игра «Наступление»	1		
25	Игры «Кто дальше бросит»	1		
26	Игры «Паровозики», «Наступление».	1		
27	Игра «Садовник»	1		
28	Игра «Ловушка»	1		
29	Игра «Мяч — ловцу».	1		
30	Игра «Пятнашки»	1		
31	Игра «Кто ушёл?»	1		
32	Игра «Капканы»	1		
33	Игра «Через кочки и пенёчки»	1		
34	Игра «Кто точнее»	1		

Пронумеровано, пронитуровано и
скреплено печатью

6/шестидесяти листов

Директор школы: *[Signature]*

«Биллярская СОШ»



